

Игра «Цветовой код» для детей среднего и старшего дошкольного возраста

Цель: формирование элементарных математических представлений, логического мышления.

Задачи:

1. Развивать целостность зрительного восприятия.
2. Развивать цветовосприятие.
3. Формировать умение определять форму предмета.
4. Формировать умение выкладывать графические схемы с помощью пластин с опорой на образец/ по памяти/по замыслу/самостоятельно.
5. Формировать умение ориентироваться на микроплоскости.
6. Формировать умение наблюдать, анализировать, сравнивать.
7. Формировать умение понимать поставленную задачу (что нужно делать), способы ее достижения (как делать);
8. Формировать умение самостоятельно планировать свои действия, выполнять поставленную умственную задачу, правильно оценивать результаты своей деятельности.
9. Развивать внимание, память, мелкую моторику, воображение.
10. Воспитывать усидчивость, учить проявлять настойчивость, целеустремленность в достижении конечного результата.
11. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, при необходимости обращаться за помощью.

Ход игры: выкладываем из геометрических фигур заданную картинку. Основная задача в этой головоломке – выложить витражи так, чтобы цвета совпали с карточкой заданием. В процессе развивающей игры «Цветовой код» воспитанники должны сложить из пластин - витражей требуемое изображение (разгадать цветовой код) путем накладывания их друг на друга.

Для разгадывания цветового кода понадобится от двух до пяти витражей, в зависимости от уровня сложности.

Методическое сопровождение:

В комплект входит: карточки с заданиями, пластиковые витражи с разными разноцветными фигурами.

Варианты игр и упражнений с использованием дидактического пособия «Цветовой код»:

- Поэтапное выполнение схем с учетом уровня сложности задания и индивидуальных особенностей воспитанника.
- Самостоятельное составление графических изображений/витражей по замыслу дошкольника.
- Д/и «Головоломка»/ «Детективы» - «Посмотри на фигуры внимательно. Как думаешь, что будем выкладывать? Пластины, какого цвета и какой формы понадобятся? Сколько пластин? Какая будет внизу/посередине/сверху?».

- Д /и «Исправь, что неправильно» - «Посмотри внимательно на образец и на выложенную схему. Исправь, что неправильно».
- Д/ упражнение «Выбери нужные пластины для узора» - «Посмотри внимательно на образец. Какой узор будем выкладывать? Пластины, какого цвета и какой формы понадобятся? Сколько пластин? Какая будет внизу/посередине/сверху? Выбери нужные. Выложи узор».
- Д/ и «Почини витраж» - «Посмотри внимательно на образец и выложенную схему. Какой пластины не хватает? Найди ее. Как ее нужно положить? Почини витраж».
- Д/ и «Мемори» «Запомни, повтори» - «Посмотри внимательно. Запомни, как расположены пластинки. Закрой глаза. Открывай. Повтори последовательность/ Разложи, как было».
- Д/и «Что пропало?» - «Посмотри внимательно. Запомни, как расположены пластинки. Закрой глаза. Открывай. Назови, какая пластина пропала».

